



ASHA

Audiología

La mayor asociación
de profesionales de audiología

Los trastornos de procesamiento auditivo central en los niños de edad escolar

¿Qué son los trastornos de procesamiento auditivo central?

Escuchar es un proceso complicado. Los sonidos viajan del oído al cerebro a través del sistema nervioso auditivo central, que analiza el sonido para que se entienda. El trastorno de procesamiento auditivo central ocurre cuando el sistema tiene problemas para interpretar el mensaje que transmite el sonido. Aunque tal vez no haya pérdida auditiva, el oyente tiene dificultad para entender lo que se está diciendo.

¿Qué problemas tienen los niños con trastorno de procesamiento auditivo central?

- Entender lo que se está diciendo en lugares ruidosos o cuando habla más de una persona a la vez
- Seguir instrucciones orales complejas o de varios pasos
- Entender cuando se habla rápido
- Aprender canciones o rimas infantiles
- Saber de dónde proviene el sonido, esto se llama *localización*
- Dejarse distraer fácilmente por los sonidos o falta de atención
- Recordar lo que se dice
- Leer, deletrear y aprender

¿Qué causa los trastornos de procesamiento auditivo central?

Algunas de las posibles causas son las infecciones crónicas del oído, los traumatismos craneales, las condiciones médicas que ocurren antes o después del nacimiento (por ejemplo, nacimiento prematuro, bajo peso al nacer, citomegalovirus), el

envenenamiento por plomo, la herencia o un sistema nervioso inmaduro. A menudo se desconoce la causa.

¿Cómo se diagnostican los trastornos de procesamiento auditivo central?

Es posible que el niño reciba atención de varios profesionales. El equipo de evaluación suele incluir el audiólogo, el patólogo del habla y el lenguaje (también llamado en español logopeda, terapeuta del habla, foniatra o fonoaudiólogo), el psicólogo, el maestro del niño, el médico y los padres. Los trastornos de procesamiento auditivo central no son resultado de trastornos cognitivos, de lenguaje u otros trastornos relacionados, como

- los trastornos de deficiencia de atención con hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés);
- los trastornos de lenguaje;
- las discapacidades de aprendizaje;
- las demoras en el desarrollo social y emocional; o
- los déficits cognitivos.

El audiólogo efectuará una serie de pruebas especializadas que se centran en el sistema nervioso auditivo central. Las pruebas examinan los procesos auditivos centrales y tendrán en cuenta la edad, las destrezas de lenguaje, la capacidad cognitiva y las dificultades auditivas que se le identifiquen al niño. Estas pruebas especializadas son la única forma de diagnosticar un problema específico de procesamiento auditivo central.

¿Cómo se tratan los trastornos de procesamiento auditivo central?

El audiólogo, junto con los miembros del equipo de evaluación de la escuela, utilizará los resultados de las pruebas para elaborar un plan. No hay una manera única de tratar los trastornos de

procesamiento auditivo central. Sin embargo, el plan debería incluir

- terapia para mejorar las aptitudes específicas, como el adiestramiento en discriminación auditiva y percepción fonológica y la mejora de las destrezas de lenguaje;
- sugerencias para cambios en el entorno como mejorar la acústica del aula, el uso de tecnología auditiva asistencial, los asientos preferenciales y hablar con el niño de manera clara, precisa y ligeramente más lenta; y
- consejos útiles para ayudar al niño a resolver problemas y a desarrollar su autosuficiencia, así como para enseñarle estrategias para escuchar con atención, como hacer preguntas y repetir lo que ha oído.

NOTAS:

Para más información sobre la pérdida de audición o los auxiliares auditivos, o para que se le envíe a un audiólogo certificado por ASHA, comunicarse con:



2200 Research Boulevard
Rockville, MD 20850
800-638-8255

Correo electrónico: actioncenter@asha.org
Sitio Web: www.asha.org

Información cortesía de
La Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición
2200 Research Boulevard, Rockville, MD 20850 • 800-638-8255

Para información adicional y para visitar la biblioteca de la *Serie informativa de audiolología* visite www.asha.org/aud/peil.