

La pérdida de audición infantil

La pérdida de audición afecta la manera en que los niños aprenden el lenguaje y las destrezas de comunicación. La detección temprana ayuda a las familias a establecer objetivos y a tomar decisiones para apoyar al niño de manera oportuna, y de esta manera optimizar el progreso del desarrollo del niño y promover el acceso al lenguaje durante la primera infancia. Los audiólogos y otros proveedores de servicios relacionados pueden dar apoyo a la familia ayudándoles a entender la pérdida de audición y a tomar decisiones informadas. Para promover la detección temprana de la pérdida de audición, se les hacen a los niños pruebas frecuentes de audición que comienzan al nacer.

La detección de la pérdida de audición infantil

La prueba de audición del recién nacido: Se debe hacer a todos los bebés una prueba de audición del recién nacido durante el primer mes de vida. A los bebés que no pasan la primera o la segunda prueba de audición se les debe hacer una evaluación completa de la audición con un audiólogo pediátrico durante los primeros meses de vida.

Las pruebas de audición en la infancia: A todos los niños se les deben hacer pruebas anuales de audición a partir de los 4 años durante las visitas rutinarias al médico de atención primaria, así como pruebas anuales de audición en las escuelas públicas. A los niños que no pasan la primera y la segunda prueba se les debe enviar al audiólogo para que se les haga una evaluación más detallada de la audición.

Las evaluaciones del desarrollo y las inquietudes de la familia: Durante los reconocimientos anuales de salud del niño, el médico de atención primaria hace preguntas sobre las destrezas de desarrollo del niño, incluido el desarrollo del habla y el lenguaje. Si el médico tiene alguna inquietud, enviará al niño a un audiólogo pediátrico para que se le haga una evaluación completa de la audición.

La pérdida de audición

Cómo oímos

El sistema auditivo está dividido en cuatro partes. Para oír, necesitamos que todas estas partes funcionen.

- El oído externo: El sonido viaja por el canal auditivo hasta el tímpano, haciéndolo moverse o vibrar.
- El oído medio: Las vibraciones del tímpano hacen moverse tres huesecillos, que a su vez crean movimiento en el fluido del oído interno.
- El oído interno: El movimiento del fluido en el oído interno estimula las células ciliadas de los receptores sensoriales del oído interno.
- El nervio auditivo y las vías neurales: La estimulación de las células ciliadas envía señales eléctricas a través del nervio auditivo y las vías neurales al cerebro. El cerebro interpreta estas señales como sonido.

La pérdida de audición puede ser temporal o permanente, dependiendo de la región del sistema auditivo que se vea afectada y de la causa subyacente.

La pérdida de audición temporal

Los niños pueden sufrir pérdida de audición temporal debido a un bloqueo en el oído externo o en el oído medio. La mayoría de las veces, el bloqueo se debe a fluido en el oído medio con o sin infección. La pérdida de audición temporal suele ser entre leve y moderada y generalmente mejora en poco tiempo. Para algunos niños, la pérdida de audición temporal dura más tiempo, lo que podría afectar el desarrollo del habla y el lenguaje, así como el aprendizaje. El tratamiento en estos casos suele ser antibióticos o tubos para ecualización de la presión.

La pérdida de audición permanente

Los niños pueden nacer con pérdida de audición permanente o sufrir pérdida de audición permanente a cualquier edad. La pérdida de

La pérdida de audición infantil

audición permanente puede ser una pérdida parcial de audición, que varía de leve a grave o pérdida profunda total de audición, que también se denomina sordera. La pérdida de audición permanente ocurre en uno o ambos oídos. Es importante que los padres comprendan la pérdida de audición del niño y la probabilidad de que las pruebas adicionales ayuden a entender la causa subyacente. La pérdida de audición hereditaria es la causa principal de pérdida permanente de audición. Cabe mencionar que es más común entre los hijos de padres que no tienen pérdida de audición. La pérdida de audición puede ser causada por una infección durante el embarazo, más comúnmente citomegalovirus. Además, es posible que los niños que han pasado una cantidad considerable de tiempo en una unidad neonatal de cuidados intensivos en el hospital tengan complicaciones de salud que los ponen a mayor riesgo de sufrir pérdida permanente de audición.

Las evaluaciones de la audición

Los audiólogos pediátricos evalúan la audición de los niños y ayudan a las familias a entender el efecto que la pérdida de audición tiene para sus hijos. La evaluación de la audición del bebé a menudo se realiza mientras el niño duerme utilizando medidas fisiológicas de la función auditiva. Los preescolares y los niños mayores pueden participar en las evaluaciones de la audición y en pruebas que se convierten en un juego. Los audiólogos pediátricos usan varias pruebas diferentes para ayudar a determinar el tipo y la cantidad de pérdida de audición del niño.

Cómo abordar la pérdida de audición

El lenguaje y la comunicación

Los niños con sordera o problemas de audición se comunican mediante la comprensión oral y el lenguaje hablado, un lenguaje de señas visual, o una combinación de ambos. También usan métodos de comunicación aumentativa y alternativa, como los tableros de comunicación con imágenes o los comunicadores con salida de voz. Con el transcurso del tiempo, es posible que las familias modifiquen sus enfoques de lenguaje y comunicación

dependiendo de las necesidades del niño y la familia.

La tecnología auditiva

Los auxiliares auditivos y los implantes cocleares ayudan a los niños a oír mejor. Estas tecnologías mejoran las destrezas de comprensión oral y lenguaje hablado para los niños cuyas familias eligen este método de comunicación. Los niños con pérdida de audición permanente entre leve y grave pueden beneficiarse de auxiliares auditivos en uno o ambos oídos. Los niños con pérdida de audición en la escala de grave a profunda tendrían mejor oportunidad de desarrollar la comprensión oral y el lenguaje hablado con el uso de implantes cocleares. El audiólogo pediátrico debe vigilar muy de cerca a todo niño que utilice tecnología auditiva para asegurarse de que la tecnología funcione de manera apropiada.

Los servicios de apoyo

Todos los tipos de pérdida de audición pueden afectar el lenguaje y la comunicación, el aprendizaje y el desarrollo del cerebro si la intervención ocurre demasiado tarde. Los servicios de apoyo que promueven el lenguaje durante la primera infancia, bien sea hablado, por señas, o ambos, ayudan a asegurar que el desarrollo del lenguaje entre los niños con sordera o problemas de audición progrese al mismo ritmo que el de los niños sin pérdida de audición.

Los servicios de intervención temprana

Desde el nacimiento hasta los 3 años: Existen servicios de intervención temprana en la mayoría de las comunidades para apoyar a las familias desde el momento en que nace el niño hasta los tres años. Estos servicios están disponibles para los niños que tienen derecho a recibir servicios bajo el programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños de la Ley para la Educación de las Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés). Los servicios se prestan en el hogar de la familia o en el lugar en que el niño pase la mayor parte de las horas del día. Un profesional que se especializa en trabajar con niños que tienen sordera o problemas de audición y sus familias presta los

La pérdida de audición infantil

servicios, que se basan en los objetivos de la familia para el lenguaje, la comunicación y la preparación para la escuela del niño. Comuníquese con el programa de intervención temprana local para obtener información sobre estos servicios si no está seguro de cómo empezar.

De los 3 años en adelante: Los niños con sordera o problemas de audición pueden reunir los requisitos para recibir servicios especiales para apoyar el desarrollo de la comunicación y el aprendizaje en la escuela. Estos servicios pueden incorporarse al plan 504 o al programa educativo individualizado (PEI) del niño. Comuníquese con el distrito escolar si tiene alguna causa de inquietud sobre el niño.

Apoyo adicional

Apoyo en la comunidad: Durante la jornada de crianza de un niño que tiene pérdida de audición permanente, las familias pueden beneficiarse del apoyo de otros en la comunidad, incluidos otros padres que están criando a un hijo con sordera o problemas de audición o adultos que tienen sordera o problemas de audición.

Recursos: Las familias suelen recibir recursos escritos y electrónicos facilitados por audiólogos, patólogos del habla y el lenguaje (también conocidos en español como logopedas, fonoaudiólogos, terapeutas del habla o foniatras) y otros proveedores que ofrecen información general sobre la pérdida de audición en la infancia, así como recursos locales (por ejemplo, programas educativos; organizaciones locales, estatales y nacionales). Los siguientes sitios web tienen recursos útiles para las familias:

- [Audición del bebé.org](http://Audicióndelbebé.org)
- [Hands and Voices \(Español\)](http://Hands and Voices (Español))
- Early Hearing Detection & Intervention Pediatric Audiology Links to Services
- [National Center for Hearing Assessment and Management \(NCHAM\)](http://National Center for Hearing Assessment and Management (NCHAM))
- [Oir para aprender.org](http://Oirparaaprender.org)
- [Hearing First \(Español\)](http://Hearing First (Español))

Contenido aportado por Lisa Mancl, MS, CCC-A.

Notas:

Para información adicional y para visitar la biblioteca de la *Serie informativa de audiología*, visite www.asha.org/aud/pei/.

Para más información sobre los problemas de equilibrio, la prevención de las caídas, la pérdida de audición y los auxiliares auditivos, o para que se le envíe a un audiólogo certificado por ASHA, comunicarse con:



ASHA
American
Speech-Language-Hearing
Association

2200 Research Boulevard
Rockville, MD 20850
800-638-8255

Correo electrónico: audiology@asha.org
Sitio web: www.asha.org

Información gratuita distribuida por

**La Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición
(ASHA)**

2200 Research Boulevard, Rockville, MD 20850 * 800-638-8255